Отчет по реализации рабочей программы воспитания
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
за 2022-2023 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная работа школы была построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»»

Кадровое обеспечение:

Руководитель: директор школы – Зиатдинова Гульнур Раисовна
Заместитель директора по воспитательной работе – Ахметшина Ирина Николаевна
Педагог -организатор– Новикова Елена Валериановна
Педагог – психолог – Мингазова Гульшат Искандаровна
Классные руководители.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Классное руководство и наставничество»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Внеурочная деятельность»
Модуль «Самоуправление»
Модуль Профориентация
Вариативные модули
Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Безопасность и профилактика».

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

В рамках работы данного модуля были проведены следующие мероприятия: 1 сентября проведен Урок Знаний, 3 сентября в целях привлечения учащихся к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания был проведен Диктант Победы, в котором приняли участие 47 человек. 7 сентября для учащихся 8 классов учителем истории Кораблевым С.А. проведен уро, посвященный 210 - летию Бородинского сражения.В рамках реализации программы «Пушкинская карта» , учащиеся школы посетители мероприятие «Эпоха Петра 1». С целью ознакомления с историей возникновения Гражданской обороны в РФ, 04.10.22 педагогом – организатором Кузьминым А.Г. был проведен открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны. 11.11.2022 г Команда нашей школы под руководством учителя русского языка и литературы Хасановой М.Р. приняла участие в литературной игре "Путешествие по странам русскоо фольклора" в рамках проведения мероприятий творческой недели комиссии ОГСЭ на базе ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж". Команда заняла I место. В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» 27 октября 2022 года были проведены уроки “Новое цифровое искусство”. Учителя организовали и провели для учащихся 1-11 классов увлекательные и полезные интерактивные занятия в игровом формате. На уроках ребята узнали новую информацию о возможностях искусственного интеллекта. Ученики школы с огромным удовольствием участвовали в предложенных учителями занимательных играх, внимательно слушали преподавателей и вместе фантазировали о том, как на каждого из нас и на наше будущее повлияет развитие искусственного интеллекта. 27 января 2023 года исполнилось 80 лет со дня прорыва блокадного кольца вокруг непокоренного Ленинграда. В преддверии этой памятной даты в школе проведен патриотический урок об истории и культуре страны «Защитники Искусства». Урок проводился с просмотром фильма об уникальной операции по секретной эвакуации на Урал в первые недели Великой Отечественной Войны большей части коллекции Государственного Эрмитажа. 21 февраля – Международный день родного языка. В этом году в Айшинской школе это мероприятие было организовано учителями родного (татарского) языка и литературы Бачковой Э.В. и учителем английского языка Газизовой Г.М. Ученики татарских групп 5,7,8 классов показывали спектакль «Дәү әнидә кунакта» (автор Бачкова Э.В.), а учащиеся 7а класса – постановку на английском языке по одноименному произведению О.Уайльда «Кентервильское привидение». Юные актеры выступили очень артистично, эмоционально и ярко. Стоит отметить, что ребята вместе со своими педагогами подготовили замечательные декорации. 26.04.2023 учителями родного языка и литературы был проведен урок, посвященный дню рождения Г. Тукая. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру активно приняли участие в проведении Урока Цифры. Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. Проведены предметные недели не качественно

Октябрь – неделя естественно-математического цикла.
Декабрь – неделя гуманитарного цикла
Февраль – неделя эстетического цикла, физической культуры, технологии
Март – неделя начальной школы
Апрель- неделя национального образования и воспитания
Педагогами школы организованы и проведены научно –практические конференции муниципального уровня: «Лес –наше богатство», НПК им. У.Ф. Хасанова»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, в 1-11 классах еженедельно проводились классные часы «Разговоры о важном.» Учащиеся 6,8 классов, кл рук. Замалтдинова С.Х., Шамсутдинова Е.А.Кузнцова М.А,. посетили выставку «Россия –моя история».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях 29 апреля В рамках проведения Всероссийского «Дня Эколят» — друзей и защитников природы, в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» с 24 по 28 апреля 2023 года были проведены разнообразные экологические мероприятия, направленные на воспитание бережного отношение к природе, окружающей среде.

На уроке Эколят «Наши друзья» самые младшие школьники познакомились с историей возникновения и создания сказочных персонажей – Эколят. Узнали об их форме, эмблеме, интересах и добрых делах. Закрепили ребята полученные знания на практическом занятии «Бережем растения».

Во время трудового десанта Эколят «Раздельный сбор мусора» команда защитников природы провела сбор мусора в школьном дворе и прилегающей территории. Сначала теоретически, а затем и практически школьники закрепили правила раздельного сбора мусора.

В конкурсе рисунков на асфальте «Берегите природу!» юные художники с помощью цветных мелков смогли выразить свое видение проблемы защиты окружающей среды и сохранения природы. Вот так интересно и познавательно юные защитники природы из Айшинской школы провели Всероссийский «День Эколят».
В рамках интеллектуального развития учащихся учащейся школы приняли участие в НПК им. «К. Насыри», Межрегиональной олимпиаде по окружающему миру, интеллектуальной игре «Школьная семья», НПК «Край родной, навек любимый»,

2. **Модуль «Классное руководство»**
Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов РоссийскойФедерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»; реализуют программу воспитания школы.
Круг обязанностей опирается на блоки:
- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с обучающимися класса.
- работа с учителями предметниками в классе
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
В школе 26 классных коллектива и 21 классный руководитель. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, составленный на основе анализа воспитательной работы с классом в предыдущего года. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы согласно программы «Разговоры о важном. А так же по приобщению **к здоровому образу жизни** такие как: «Правильное питание –залог здоровья», кл. рук. 9–х классов Мингазова Г.И., Хасанова М.Р.,»Электронные сигареты и их вред», кл. рук. 10 классов Первякова И.В. «СПИД – что мы о нем знаем», кл. рук. 11 класса Газизова Г.М. «Опасные привычки»,кл. ру. 7а класса Денисова С.В. «Мы за жизнь», кл. рук. 6б класса Новикова Е.В. «Курение –вред молодому

поколению», кл. рук. 6а класса Замалтдинова С.Х. «В здоровом теле здоровый дух», кл рук. 5б класса Газизова Г.М., «Береги глаза смолоду». Кл. рук. 4б класса Барышникова Е.Ю., «Мир против наркотиков», кл. рук. 4а класса Тухватуллина С.И., «Губительная сигарета», кл. рук. 3а класса Киселева Е.А. «Мир без наркотиков», кл. рук. 2в класса Мусина Г.Ш. «ЗОЖ –необходимая норма жизни каждой семьи». Кл. рук. 2б класса Якупова Г.Т. «Можно и нельзя», клл. Рук. 2а класса Хмельницкая Н.Е., «Витамины зимой». Кл рук. 1б класса Акшова Г.С.

экологическому воспитанию: 1-11 классы- Муниципальная НПК «Лес наше богатство», 08.09 учащиеся школы приняли участие в Акции «Сохраним лес»,
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», « День Земли», «День птиц», «Международный день леса», Акции по сбору макулатуры, батареек, «Покормите птиц», «Скворечник», учащиеся всей школы принимали участие в реализации проекта «Школьный двор»
патриотическому воспитанию: «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День Космонавтики», Цикл мероприятий посвященных Дню защиты Отечества, цикл мероприятий, посвященных Дню Победы».
Ежечетвертно проводятся **родительские собрания и** лектории. С декабря 2022 года в школе реализуется проект «Школа осознанного родительства».
В течение учебного года проведены следующие собрания :
1-4 класс
«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»
«Нравственные уроки моей семьи»
«Особенности развития детей младшего школьного возраста»
«Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»
5-9 класс
«Возрастные психолого-педагогические особенности детей»
«Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка»
«Отцы и дети. Конфликты и пути решения»
10-11 класс
«Развитие творческих способностей детей»
«Как помочь подростку быть уверенным в себе»
«Организация летнего отдыха детей»
На родительские собрания были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН Романова Е.О.
Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки, созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «Вконтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных КТД, участие учащихся в конкурсах, онлайн-активностях различного уровня.
Муниципальный уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Первякова Полина	2а	«Моя семья- мое богатство»	призер
2	Александрова Вероника	3г	«Мой папа работает в полиции».	Диплом 2 степени
3	Павлюкова Василиса	3г	НПК «Лес –наше	Диплом 3

			богатство»	степени
4	Галкина Д,. Идиятуллин А,	4а	«Безопасное колесо»	Победители
5	Хакимов К.	5а	Блицтурнир по шахматам	1 место
6	Баландина У.	5б	Конкурс рисунков «Лес и лисы»	Диплом 1 степени
7	Синичкин К.	6а	Конкурс антикоррупционных плакатов	1 место
8	Лебедева Л.	6а	Конкурс антикоррупционных плакатов	2 место
9	Лебедева Л Галиуллина З. Биктагирова А. Нефедов Р. ВоронинД Мазитов Д.	6а	Квест-игра «В стране справедливости»	3 место
10	Якупова Я	7а	Фестиваль речевого и вокального искусства	3 место
11	Фомина А.	7а	НПК «История моей семьи в истории России»	Победитель
12	Фомина А.	7а	«Волонтеры Победы»	Лауреат
13	Маннапова Самира	7а	Этнокультурный фестиваль «Мирас»	призер
14	Аширова А.	8б	Конкурс творческих работ «Венок славы»	Диплом 3 степени
15	Шадрин Д	8а	«Лыжня России»	3 место
16	Лебедев А	10	НПК им. У.Хасанова	Диплом 1 степени
17	Гинатуллина С.	9а	«Я против экстремизма и терроризма»	3 место
18	Шакирова К.	9б	Конкурс сочинений	1 место
19	Маннапова С.	7а	Туктаровские чтения	Диплом 1 степени
20	Якупова Я.	7а	Конкурс сочинений	1 место
21	Шайдуллин К	4б	«Первенство по греко-римской борьбе»	1 место
22	Ярандаев Г.	2а	НПК «Лес наше богатство»	3 место
23	Мухаметшина Э.	3а	НПК «Лес и человек»	1 место
24	Илларионова К	3а	НПК «Лес и человек»	2 место

Республиканский уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Дунаева И	5б	Лыжные соревнования	1 место
2	Гилязев Р	5б	Лыжные соревнования	2 место
3	Каменская У.	6б	Конкурс научно-исследовательских работ «Я выбираю село»	3 место
4	Якупова Я	7а	Этнокультурный	3 место

			фестиваль «Мирас»	
5	Якупова Я	7а	Чтения им Р. Сайфутдинова	3 место
6	Велишев Д.	7а	Первенство г. Казани по дзюдо	Победитель
7	Фомина А.	7а	НПК «История моей семьи в истории России»	Победитель
8	Первяков Илья	7а	Парусная регата»	призер
9	Сабирова И.	11	«Шекспировские чтения»	Призер
10	Баландина У.	5б	Конкурс рисунков «Я б в рабочие пошел»	1 место

Всероссийский уровень

№	Ф.И.	класс	Название конкурса	результат
1	Якупова Я	7а	НПК им Р. Гаташа	Победитель
2	Казаков И.	9б	НПК им. К. Насыри»	1 место
3	Исхаков Р.	7а	Хоккей на траве	Победитель
4	Велишев Д.	7а	Первенство по дзюдо	Победитель

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классные руководители совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой: « Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности». В течение года было проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей, где обсуждались следующие вопросы:

1. Изучение нормативно –правовой документации программы «Разговоры о важном»
2. Развитие ученического самоуправления в классе.
3. Гражданско-патриотическое и духовно –нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребенка.
4. Формирование навыков здорового образа жизни школьников.
5. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога.

В январе 2023 года было проведено заседание педагогического совета на тему: « Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся». Опыт работы был представлен классными руководителями: Мингазовой Г.И., Кидяровой Д.А., Кузнецовой М.А. Опыт работы педагогов начальных классов, Ахметшиной И.Н. Бакировой Г.К. был представлен на муниципальном методическом семинаре : ««Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся». Участие классных руководителей, наставников в конкурсах разного

уровня

№	Ф.И.О	уровень	Название конкурса	результат
1	Ахметшина Ирина Николаевна	Муниципальный	Использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе – залог успешной воспитательной работы.	участие
2	Ахметшина Ирина Николаевна	Международный	Развивающее обучение: организационные	Диплом

			основы деятельности по научно –методическому обеспечению наставничества в образовании»	
3	Ахметшина Ирина Николаевна	Муниципальный	«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»	Организатор
3	Якупова Г.Т.	Муниципальный	«Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся»	Участник
4	Киселева Е.А.	Муниципальнй	НПК «Лес и человек»»	Организатор
5	Гайнуллина Д.Р.	Муниципальный	Метапредметность в урочной и внеурочной деятельности	Участник
6	Гайнуллина Д.Р.	Муниципальный	«Путь к мастерству»	Победитель номинации
7	Гайнуллина Д.Р.	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства. Педагог доп образования	Участник
8	Газизова Г.М.	Муниципальный	Конкурс профессионального мастерства. «Самый классный классный»	2 место
9	Новикова Е.В.	Республиканский	Конференция «Поддержка детских инициатив - путь к успешной социализации учащихся»	Сертификат

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.
2. Классным руководителям необходимо делиться опытом работы.

Модуль Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Н а

групповом уровне:

В течение учебного года проведены следующие собрания :

1. 15.09.22г. по теме: «Безопасность на каждый день. Начальник ГИБДД г. Зеленодольска Идиятуллин Р.И. «Роль семьи в профилактике правонарушений». Ахметшина И.Н.

«В новый учебный год без стресса». Психолог Мингазова Г.И.

2. 29.11.2022 г Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания. Классный руководитель 7а класса Денисова С.В.
3. «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал…». Инспектор ПДН Романова Е.О.

4. «Безопасные каникулы» Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна,

В декабре 2022года классные руководители и родительский комитет школы принимали участие в презентации проекта «Школа осознанного родительства».

На индивидуальном уровне: Классные руководители при индивидуальных беседах с родителями обсуждают вопросы успеваемости учащихся, поведения, пропусков учебных занятий, взаимоотношений между одноклассниками. Все беседы протоколируются в индивидуальном журнале классного руководителя. В целях сплочения классных коллективов проведены следующие мероприятия:

:

Класс	Название мероприятия
6б класс	Уроки Мужества Культпоход в кино Смотр строя и песни Акция «Добрая суббота»
7а класс	Сморт строя и песни Проект «Школьный двор»
6а класс	Культ-поход в кино Поездка в с. Крылай
11 класс	Последний звонок
2а класс	Профориентационная экскурсия на кузницу. «Масленица»
2г класс	Реализация проекта «Школьный двор»
4б класс	Дни имениннков Поездка в г. Зеленодольск
2б класс	Посещение театрализованных представлений
3б класс	Акция «Своих не бросаем» Проект «Школьный двор»
3г класс	«Масленица» Поездка в г. Казань
4а класс	Поездка в г. Казань Прощание с начальной школой
4б класс	Посещение театрализованных представлений Смотр строя и песни Прощание с начальной школой
5б класс	Поездки в г. Казань, на осторв-град Свияжск
5а класс	Просмотр фильмов кинотеатр Бруклин Посещение музея ИКН г. Зеленодольск, острова-град Свияжск. Масленица
1а класс	Акция «Своих не бросаем» Акция «Скворечник»
1б класс	Праздник «прощание а Азбукой» «Масленица»
7б класс	Просмотр театрализованных представлений Поездка на выставку «Россия –моя история» День Защитников Отечества
8б класс	Посещение выставки «Россия. Моя-история» Поездка в Москву, Родительское собрание «Достижения года»
11 класс	Просмотр театрализованных представлений.

	Последний звонок
9б класс	Последний звонок «Масленица» Мероприятие «Тайный Санта»
9а класс	Последний звонок «Масленица» Мероприятие «Тайный Санта»

Рекомендации: Учитывая, что некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (информации, размещение материалов на сайте школы).
5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Модуль Внеурочная деятельность

В реализации внеурочной деятельности школы принимают участие классные руководители, педагог - психолог, учителя - предметники, педагог – библиотекарь, педагоги дополнительного образования, педагог -организатор. Классными руководителями постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Все учащиеся состоящие на учете в ПДН и ВШУ посещают объединения дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно – нравственное.

Внеурочная деятельность НОО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия
- деятельность в группе продлённого дня

№	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
1	Ученические сообщества	Первичное отделение «Движение первых» ДОО; Благотворительная деятельность Проект «Школьный двор»
2	Кружки и секции	« Разговор о правильном питании» « Занимательный английский» « Семьеведение»

		« Умники и умницы» «Светофорчик»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Я –патриот своей родины» «Здоровей-ка» «Школа добрых дел»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.
5	Деятельность в рамках работы групп продлённого дня	Внеурочная деятельность в виде экскурсий, секций, работы кружков, соревнований, отдых на свежем воздухе, самоподготовка, индивидуальная и групповая творческая, исследовательская, проектная деятельность

Внеурочная деятельность ООО в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:

- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
1	Ученические сообщества	Первичное отделение «Движение первых»; Школьное самоуправление, ДОО «Идея» Школьный спортивный клуб « Адреналин» , Волонтёрское движение и благотворительность Проект «Школьный двор», ДЮП
2	Кружки и секции	« Школьная волейбольная лига» « Футбол» «Алтын кэлям» «Музейное дело» «Финансовая грамотность» «Секреты общения» «Твой путь к успеху» «Познай себя» «Театр на английском языке» «самостоятельные дети» « Театр в школе»

		«Робототехника»
3	Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся	« Родное слово» «Занимательная математика» «Азбука журналистики» «Я гражданин России» «Живая классика» «Основы здорового образа жизни» «Шашки» «Мы великие краеведы»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

Внеурочная деятельность в СОО МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» складывается из следующих видов:
- организации жизни ученических сообществ;
- кружки и секции
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- воспитательные мероприятия

№	**Виды деятельности**	**Формы деятельности**
1	Ученические сообщества	Первичное отделение «Движение первых»; Школьное самоуправление, ДОО Школьный спортивный клуб « Адреналин»
2	Кружки и секции	« Волейбольная лига» «Футбол» «Театр в школе»
3	Курсы по выбору обучающихся	«Химия вокруг нас» (проект) «Школа ритора»
4	Воспитательные мероприятия	Воспитательные мероприятия в рамках работы классного руководителя, согласно дорожной карте взаимодействия воспитательной, учебной и внеучебной деятельности: тематические и информационные классные часы, конкурсы, праздники, олимпиады, проекты, конференции, диспуты, акции, экскурсии.

Реализация курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

Название курса внеурочной деятельности,	педагог	Результат

объединения доп. образования		
Театральная студия	Хасанова М.Р.	Спектакль «12 месяцев» Литературно –музыкальная композиция «Времен связующая нить»
Золотое перо	Бачкова Э.В.	Победитель конкурса театров на татарском языке
Родное слово	Мингазова Г.И.	Родной язык моей матери. Групповой проект 8а класса
Светофорчик	Тухватуллина С.И.	Победители конкурса «Безопасное колесо»
Разговор о правильном питании	Хмельницкая Н.Е.	Защита группового проекта « Правильное питание-залог здоровья»
Музейное дело	Бакирова Г.К.	Итоговая работа «Моя семья» Проектная работа «Соцветие дружбы народов»
Театр на английском языке	Газизова Г.М.	Конкурс театров на английском языке, 1 место
Театральная студия	Денисова С.В.	Спектакль «12 месяцев» Литературно –музыкальная композиция «Времен связующая нить»
Киселева Е.А.	экология	НПК «Лес и человек»

Рекомендации :

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2022- 2023 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме. Все перечисленные выше дела и события способствовали воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья.

Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет старшеклассников «ИдеЯ». Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

1. Общешкольный уровень
2. Классный уровень
3. Индивидуальный уровень.

На общешкольном уровне создан Ученический совет, в состав которого вошли командиры 5-11-х классов. Планирование и проведение всех мероприятий проходили через все три уровня.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов класса из которых было сформирован Ученический Совет школы. Президент Ученического совета Мингазова Диляра

Ученическим советом определены следующие направления для работы:

1. Юнармейское движение
2. Эко-тайм (экологическое направление)
3. Беспокойные сердца. (антинаркотическое направление)
4. «Будь готов» (работа вожатых)
5. Школа СМИ

Активом Совета организована и проведена следующая работа:

Акции: «Чистое село», «Своих не бросаем», «Кормушка возле дома», «Бумажный бум», «Красная ленточка», «Добрая суббота» «Елочка, живи!» «Пластику вторую жизнь»

Праздники: «Спасибо Вам, учителя», «День пожилого человека», День Матери», Осенний бал» «Новогодний спектакль», 23 февраля, 8 Марта», «Вечер афганской песни», «Последний звонок»

Рейды: Проверка внешнего вида, Проверка классных уголков

КТД: «Город Мастеров, «Мы за здоровый образ жизни»

Школа СМИ: Оформлялись классные уголки, информация о работе актива была представлена в интернет сообществах. Следует отметить, что все общешкольные мероприятия под организацией членов ученического самоуправления проходят на высоком уровне. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций проходил месячник безопасности, проводились мероприятия: «Велосипедист на дороге», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасный путь в школу», «Безопасный интернет». Курение – одна из сильнейших зависимостей, подстерегающих человечество. Об ошеломляющих фактах курения было рассказано руководителем направления «Беспокойные сердца»- Ганиным Д. и учащимися органа ученического самоуправления («Скажи курению НЕТ!», «Имею право- знать», «Стоп ВИЧ СПИД», Их тематическая программа призывала подростков отказаться от пагубной привычки – курить. Примечательно то, что о вреде курения собравшимся рассказывали не врачи и сотрудники милиции, а их сверстники. Школьники призвали всех позаботиться о своѐм здоровье и отказаться от пагубной привычки.

Выводы:

Школьные праздники организованы на хорошем уровне, жизнь детской организации насыщена разнообразными событиями, делами. К сожалению, не все учащиеся стремятся к активной деятельности

в организации. Поэтому в следующем учебном году следует вести активную работу в этом направлении.

Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе д.о., организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей.

Рекомендации: 1.Активизировать деятельность классного самоуправления.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются дела, которые являются

понятными, личностно значимыми.
1 четверть КТД «Город мастеров . Безопасность»;
2 четверть КТД «Здоровый образ жизни»;
3 четверть КТД «Человек и общество»;
4 четверть КТД «Моё Отечество»

КТД «Город Мастеров». Работа по организации и проведению данного дела проводилась на общешкольном уровне: составление плана мероприятия, оформление зоны проведения, анализ
На классном уровне – работа с родителями – изучение профессий родителей и подготовка презентации профессии. Были представлены профессии: лаборант химической лаборатории, анестезиолог, железнодороджник, окулист, парикмахер, торговый представитель, руководитель театральной студии.
На индивидуальном уровне – у учащихся была возможность предоставить на выставке свои творческие работы
5а класс -комнатные растения
5б класс –макраме
6а класс-изготовление игрушек, плетение из бисера
6б класс –вышивание крестиком
7б класс -кулинария
8акласс- плетение из бисера
8б класс- картинная галерея
9а класс вязание крючком и спицами.

Модуль «Профориентация»

Проведение профориентационной работы в нашей школе в течение нескольких лет показала, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Профориентационная работа в школе проводилась по следующим направлениям:
Диагностическое
Консультативное
Социально–просветительское
Работа с родителями
год по профессиональной ориентации учащихся.
Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 1–4-е классы;
- 5–8-е классы;
- 9–11-е классы.

1–4-е классы:

Охват – 224 обучающихся

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В начальной школе реализуются курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Очумелые ручки», (рук. Хмельницкая Н.Е., Жукова Р.Р., Барышникова Е.Ю.) «Школа добрых дел» (рук. Киселева Е.А., Мусина Г.Ш., Бакирова Г.К.). За I полугодие 2022-2023 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- участие в республиканском конкурсе рисунков «Я б в рабочие пошел», где учащиеся школы стали победителями.
- Школьный этап конкурса рисунков ««Профессии наших родителей»,

Муниципальный конкурс творческих работ «Мой папа работает в полиции», где учащиеся стали призерами. Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации 1-4 классов:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии - выбирай на вкус»
- «Когда я вырасту, стану..»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

5–11-е классы:

Охват – 170 учащихся.

Профориентационная работа реализуется в рамках дополнительного образования, привлечения учеников к общественно-полезной работе, во время онлайн экскурсий, на классных часах, во время деятельности школьных отрядов . Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы занятия и кружки. Курсы внеурочной деятельности, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью:«Генетика в нашей жизни» (руководитель Замалтдинова С.Х..), «Школа ритора» (руководитель Денисова С.В. «Мы великие краеведы», (руководитель Хаметзянова Г.И..), отделения дополнительного образования: Театральные студии (рук. Хасанова М.Р., Денисова С.В.Газизова Г.М.), Музейное дело (рук. Бакирова Г.К.),Музыкальная капель (рук. Авазова А.Ш.) Программирование (рук. Первякова И.В.) В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах с письменного согласия родителей на труд. Реализуется работа отряда Школьное лесничество «Зеленый дом» (рук. Гайнуллина Д.Р.), Отряда ЮИД (рук. Тухватуллина С.И.), отряда ДЮП (рук. Шамсутдинова Е.А.)

Педагогом психологом Мингазовой Г.И. проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличия и обоснованности профессиональных планов по методике Дж. Голланда в модификации Г. Резапкиной «Определение профессионального типа личности»

Классными руководителями 5–8-х классов проведены классные часы с профессиональной направленностью в рамках реализации проекта «Шоу профессий» по темам:

«Художник –аниматор», компетенция «Графический дизайн», «Я дизайнер», «Поле возможностей», «О важности судостроения»

Организованы мастер- совместно с классы Центром «Порт» на тему: «Плетение из лозы», «Гончарное мастерство», «Изделия из дерева» мастер –класс ораторского мастерства»

Коллектив учащихся и педагогов являются победителями Республиканского и Лауреатами в Федеральном этапе «Лучшая школьная столовая».

Заместитель директора по воспитательной работе Ахметшина И.Н.является победителем Республиканского конкурса методических разработок «Город мастеров».

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в формате встреч с предстелями учебных заведений различной направленности:

В 2022-2023 учебном года данные встречи были организованы с представителями .следующих учебных заведений:

1. ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж.
2. ГАПОУ «КНХК»
3. Зеленодольское медицинское училище.
4. Казанский кооперативный институт
5. Казанский аграрный университет
6. Академия ФСИН
7. 7. Казанский фарацевтический колледж

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В 9-х классах в октябре 2020 года прошло социальное тестирование, а в ноябре 2020 года прошел классный час «Выбор профессии». Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности. Результаты тестирования и анкетирования были доведены до сведения родителей.

На общешкольном родительском собрании классов (протокол родительского собрания) родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

В школе оформлен уголок профориентации. В течение 1 полугодия проведены

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с Зеленодольским механическим колледжем.

Выводы:

1. В МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» в 2022-2023 учебном году велась целенаправленная работа по профориентации учащихся в соответствии с уровнем образования.
2. План профориентационной работы реализован полностью.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Большую эффективность оказали мастер-классы, встречи с представителями образовательных организаций.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022- 2023 учебном году на базе школы действовали детские общественные объединения:

1. Отряд «Волонтеры Победы»
2. «Эко- школа. Зеленый флаг»
3. Отрядов ЮИД, ДЮП, отряд профилактики
4. Школьный спортивный клуб «Адреналин»
5. Отряд «Школьное лесничество»

Отряд «Волонтеры Победы»

Отряд «Волонтеры Победы» ведет работу в школе с целью воспитания гражданственности, как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему

народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории. Руководителем движения является учитель физики Новикова Е.В., командир отряда Егорова Т.

В состав волонтерской группы входит 11 обучающихся 5-11 классов.

С сентября месяца ребята приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий.

Были проведены: мероприятия посвященные Дню победы, встречи с пожилыми людьми, приуроченные к Декаде пожилого человека, встречу с тружениками тыла, Участвовали в акции «Милосердие», в осеннем и весеннем марафоне добра, акции «Письмо солдату», «Блокадный хлеб», принимали участие в митингах, посвященных Дню Героев Отечества, митинге памяти жителя села Кожевникова . Учащиеся возлагали к подножию памятника, венки и гирлянды, сделанные своими руками.

Так же реализовали все мероприятия которые были направлены на приобщение учащихся школы к патриотическому воспитанию, принимали активное участие в жизни и благоустройстве села и пришкольного участка..

Не забывали мы и пожилых людей, ветеранов педагогического труда, проживающих на территории нашего села. Поздравляли их с праздниками, приглашали на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывали посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома. Провели совместное мероприятие «Дорога на Берлин», приуроченное к 77 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий. Итоги работы отряда Волонтеры Победы были подведены на Форуме «Волонтеры Победы Отряд награжден Грамотой Зеленодольского отделения Татарстанского Регионального Отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Ахатова Д. награждена грамотой за 3место в конкурсе «Волонтеров Победы». Благодарственным письмом отмечена деятельность руководителя отряда Новиковой Е.В.

«Эко- школа. Зеленый флаг»

Содержание работы по формированию экологической культуры обучающихся включает в себя деятельность учителей, родителей и самих детей – деятельность, направленную на овладение системой знаний о взаимодействии Природы и общества, на выработку экологических ценностных ориентаций, норм и правил поведения в отношении к Природе, умений и навыков ее изучения и охраны. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы, в соответствии с планом работы школы была проделана следующая работа и проведены следующие мероприятия:

В начале учебного года на базе ученического самоуправления был создан эколого-оздоровительный отряд «Эко –тайм», руководителем которого является учитель начальных классов Киселева Е.А., командир ученик 11 класса Когут Д.

В соответствии с планом, были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. **Просветительское направление:**

Участие в проведении тематических классных часов:

День рождения Всемирного фонда дикой природы (WWF)

15 сентября — День рождения Гринпис

День рождения Всемирного союза охраны природы»

«День Леса»

«День Земли»

Проведены Акции:

Всемирная акция: «Очистим планету от мусора», во время которой территория школы, лесопосадок, Сафоновского родника очищена от мусора.

проведены Экологические десанты: «Школьный двор», «Чистые леса», «Живи, родник!»

В рамках Всемирного дня школьных библиотек организована акция «Подари книге вторую жизнь».

В рамках Дня вторичной переработки организована акция по сбору макулатуры. Собрано и сдано на вторичную переработку 474 кг макулатуры. Самые активные учащиеся

1б класс Сагиев Аяз 120 кг: кл. рук. Акшова Г.С.

2а класс Гарипов Камиль 65 кг, кл. рук. Хмельницкая Н.Е.

5а класс Хаметзянов Ильназ 35 кг, кл рук. Мингазова Г.И.
В рамках Дня вторичной переработки
- акция по сбору пластиковых бутылок «Вторая жизнь пластиковой бутылки». Акция «Елочка, живи!» Изготовление новогодних панно, елочных игрушек из бросового материала. Ученики начальных классов изготовили елочки и представили их для новогоднего оформления классов и фойе. Активное участие приняли ученики 2 б класса (классный руководитель Николаева И.В.) Совместно с Зеленодольским лесничеством проведены акции «Покормите птиц» и «Дом для скворца».
В акции «Слай батарейку – спаси ежика» собрано 75 кг использованных батареек. К Дню работников леса проведена муниципальная научно-практическая конференция «Лес – наше богатство». Победителями и призерами стали
Мухаметшина Элина -3а класс 1 место (учитель Кискелева Е.А.)
Павлюкова Василиса -3г класс (учитель Гайнуллина Д.Р.)
Козлова Варвара -3б класс(учитель Николаева И.В.)
Илларионова Карина -3а класс 1 место (учитель Киселева Е.А.)
Тимоев владислав -2б класс 2 место (учитель Якупова Г.Т.)
Ярандаев Глеб-2а класс 2 место(учитель Хмельницкая Н.Е.)
Степанов Арсений 2б класс, 3 место (учитель Якупова Г.Т.)
В марте 2023 года совместно с государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником «Казанский Кремль» для учащихся школы была организована выставка «Н2О – Реки Татарстана» из, рассказывающая о больших и малых реках Татарстана. На выставке представлено 30 рек. Каждая река уникальна в своём происхождении. Учащиеся начальных классов стали участниками Всероссийской экологической олимпиаде на Учи.ру. С целью знакомства с деятельностью Зеленодольского лесничества организованы экскурсии в музей леса г. Казани и пожарную часть г. Зеленодольска. Итогом работы стало выступление команды юных лесоводов в муниципальном конкурсе школьных лесничеств, где ребята заняли 2 место. И хотя сделано по экологическому воспитанию наших школьников немало в новом учебном году мы продолжим работу в данном направлении с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают. Профилактика ДДТТ предполагает активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах Основная цель деятельности отряда – вовлечение в целенаправленную и систематическую работу учащихся, учителей, родителей, общественности.. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Основной формой работы являются внеурочные занятия. Это и выпуск информационных наглядных материалов; организация конкурсов, викторин.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения под руководством Тухватуллиной С.И. работал по пропаганде безопасности дорожного движения. Конечно, не все удалось запланированное выполнить. Но все – таки много работы было проведено.

В начале 2022 - 2023 учебного года, в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма, был составлены план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденными планами.
Цель работы отряда ЮИД «Перекрёсток»: предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры поведения на улицах и дорогах, обеспечение

безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.
В 2022 - 2023 учебном году отряд ЮИД поставил перед собой следующие задачи:
 знакомство с историей правил дорожного движения,
 развитие дорожной грамотности,
 выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения,
 развитие внимания, совершенствование навыков ориентировки на дороге, местности,
 воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения,
 овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
За данный период отрядом ЮИД «Перекрёсток » проведена следующая работа:
1.В сентябре 2021 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 2 сентября, в День профилактике ДДТТ были проведены беседы в 1-4 классах.
3. 9 сентября проводился дорожныйквест «Путешествие по законам улиц и дорог»
4. 21 сентября, в Единый день безопасности дорожного движения были проведены викторины.
5. Отряд ЮИД участвовал в акции «Почта ЮИД» , в акции участвовали и ученики 3 -7 классов.
6. Участие в различных акциях: «Засветись», «Маленький пассажир — большая ответственность», «Безопасная мобильность»
7. Рейд совместно с инспектором ОГИБДД
8. Участие в неделях безопасность: «Зимние каникулы», «Внимание -дети!»
9.В период с сентября 2022 года по апрель 2023 года
Отряд ЮИД «Перекрёсток» ежемесячно проводил беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения, раздавали памятки, светоотражающие элементы.
10. Обновление информационных стендов, публикация информации о ПДД в социальных сетях и на сайте школы.
11. Участие в конкурсе «Безопасное колесо – 2023».
12. Показывали агитбригаду «Мы вместе за безопасность дорожного движения»

Сентябрь, 2022г.

С 1 сентября по 15 сентября в школе была проведена профилактическая акция «Внимание, дети!» в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения.

Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения на дорогах. В рамках этой акции были проведены классные часы, посвященные вопросам правил дорожного движения и различные мероприятия. Особое внимание вопросам правил дорожного движения было уделено в 1-х классах. Для учащихся проводились беседы, посвященные заданной теме, минутки безопасности, экскурсии «Дороги, которые ведут в школу». Также ученики 1 класса приняли участие в практическом занятие «Составление маршрута из дома в школу». Участвовали в конкурсе рисунков на асфальте «Правила ПДД».

В рамках акции классные руководители совместно с отрядом ЮИД провели классные часы по безопасности, ПДД, раздали памятки юным пешеходам. Классными руководителями, особенно учителями начальных классов, проведена большая работа по обеспечению обучающихся светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах. В фойе школы на первом этаже обновлен уголок по безопасности дорожного движения, на сайте школы размещены пометки «Внимание – дети!» 1 сентября в «День знаний» инспектором ГИБДД была проведена

беседа с первоклассниками по профилактике ДДТТ. Также в течение месяца была оказана помощь в оформлении классных уголков по ПДД.

Октябрь, 2022г.

В октябре были проведены мероприятия по ПДД, которые были направлены на формирование у родителей и детей устойчивый интерес к соблюдению правил дородного движения, в целях предотвращения ДТП. В период проведения недели безопасности дорожного движения в нашем учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия: На стендах была размещена информация о ПДД. Библиотекарем Бакировой Г.К. была организована выставка книг и иллюстраций по ПДД. В группах были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. ЮИДовцы выпустили листовки – напоминающие ребятам о соблюдении ПДД в дни осенних каникул. Также с 19 – 24 октября были проведены тематические беседы «Основные правила поведения на улице, дороге». Целью занятия стало: повторить с учащимися основные правила безопасного поведения на улице. 23 октября для учащихся была организована игра по станциям «Берегись автомобиля». Игра проводилась с целью пропаганды ПДД и обучения ребят работе в группе, выявления и развития творческих и физических способностей обучающихся. Участниками игры являются школьники 3 классов. Для проведения были приготовлены станции и маршрутные листы.

Ноябрь, 2022г.

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в школе ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в ноябре были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Классными руководителями проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД».

ЮИДовцами была проведена акция «Дорога требует дисциплины».

Цели и задачи мероприятия:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного

развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.).

Также 15 ноября была проведена тематическая беседа ко Дню памяти жертв ДТП. Данная дата отмечается по всему миру с 2005 года, а статус её закреплен специальной резолюцией ООН. Рост количества ДТП статистика отмечает практически во всех государствах мира. Мероприятия, организуемые в этот день, направлены на массовое привлечение внимания к проблеме, напоминанию о необходимости срочного принятия практических мер для снижения уровня смертности на дорогах. Одним из атрибутов даты является традиция включать на автомобилях ближний свет фар в память о погибших и в знак выражения соболезнования их семьям.

В связи с данной датой для учащихся 5-6 классов были проведены разъяснительные бесед по предотвращению ДТП, соблюдению ПДД.

Также ребята выпустили газету «Запрещается! Разрешается!», на которой разместили информацию о правилах поведения на дорогах и дорожные знаки.

Декабрь , 2022г.

Интересным и познавательным для учеников вторых классов была проведена игра «Дорожный лабиринт», ребята активно и с интересом принимали участие в игре. Также в течении месяца с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй

правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Старшеклассники подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге.
22 декабря среди учащихся был проведен конкурс рисунков на тему: «Помоги себе сам». Для учащихся 5-6 классов была проведена викторина «Знатоки ПДД». Ребята показали отличные знания по ПДД. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

Январь, 2023

В январе для учащихся школы прошли мероприятия направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Основной целью проведения мероприятий является: формирование представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
Были проведены тематические занятия о соблюдении правил дорожного движения. В результате проведенной работы, дети получили стойкие знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.
В классах обновлены уголки по безопасности и ПДД, организовано выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге». Проведены тематические бесед по ПДД в классах совместно с классными руководителями. Агитбригада выступила перед учащимися ГПД, тематикой была выбрана «Для чего нужны дорожные знаки».

Февраль, Март 2023

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: организационная работа, методическая работа и массовая работа. Проводятся конкурсы на лучшую организацию профилактической работы в классах, рисунков; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДЦТТ. Много интересных мероприятий организовано для ребят педагогом-организатором: викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай», Тематические беседы для учащихся 1-9 классов «Мы - пассажиры», «Виды транспортных средств», выставка рисунков «Внимание, дорога».
Насколько хорошо знают школьники правила дорожного движения, выяснилось на турнирах эрудитов, которые в рамках конкурса лучшие знатоки ПДД
Основной целью проведения мероприятий по безопасности дорожного движения было укрепление навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, адаптация детей к транспортной среде.
В фойе школы оформлен уголок по профилактике ДТП, который в течение года обновляется свежей информацией по правилам дорожного движения.

Апрель, Май 2023

Детский дорожно-транспортный травматизм имеет ярко выраженный сезонный и временной характер. Основная часть ДТП регистрируется в период с мая-июня по сентябрь, то есть во время каникул, когда дети остаются без надзора. Родители всегда должны знать, где проводят время их дети. Каждый родитель несет личную ответственность за безопасность своих детей. Почти половина общего числа ДТП с участием детей приходится на последние дни недели - с пятницы по воскресенье. Даже в выходные дни, когда родители дома, дети все равно предоставлены сами себе. Основная часть ДТП происходит в период с 17 до 19 часов.
Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие – всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их. В целях предотвращения ДТП и детского травматизма на дорогах для учащихся были проведены следующие мероприятия:
В апреле прошла акция «изучаем ПДД, предупреждаем ДТП, правила безопасного поведения на велосипедах». Команда ЮИД приняла участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо – 2023», где заняла 1 место.

В мае в связи с наступлением летних каникул внимание ребят больше удели правилам ПДД, безопасной езде на велосипеде. Была проведена акция «Внимание дети», Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает». Ученикам были розданы пометки по ПДД.

Работа по противопожарному воспитанию в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» осуществлялась с соответствии с планом работы. Руководителем отряда является учитель математики Шамсутдинова Е.А.

Профилактическая работа по привитию учащимися навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в поселении.

Работа по противопожарному воспитанию детей в школе ведётся постоянно.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводится с целью: сохранение жизни и здоровья детей,повышение уровня знаний воспитанников по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаро-безопасного поведения.

Согласно плану работы, членами ДЮП, были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча учащихся начальной школы с сотрудниками пожарной службы.
2. Тренировочные эвакуации.
3. Подготовка и проведение Всероссийского урока ОБЖ:
4. Беседы с учащимися начальной школы по пожарной безопасности;
5. Для учащихся начальной школы был проведен конкурс рисунков по пожарной безопасности. Все рисунки были размещены на стенде «Школьная жизнь».
6. Для начальных классов была представлена программа агитбригады «Полезные советы по пожарной безопасности на ёлках и во время зимних каникул».
7. Показ видеофильмов по противопожарной тематике «Спасатель»
8. Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Неопалимая Купина»
9. Меропиятие, посвященное Дню пожарной охраны 30 апреля.
10 агитбригада « Полезные советы по противопожарной безопасности в летние каникулы.

Отряд профилактики

Профилактика правонарушений - система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. История создания школьных отрядов профилактики правонарушений берет своё начало в 2000 году, когда Государственным комитетом РТ по делам детей и молодежи, МВД РТ и Министерством образования РТ был издан совместный приказ №527/458/125 от 07.08.2000г. «О создании отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в учебных заведениях Министерства образования РТ». В школе создан отряд профилактики «Звезды», руководителем которого является учитель русского языка и литературы Кидярова Д.А., командир отряда Казаков Илья. Отрядом составлен план работы на год. В вестибюле первого этажа вывешен стенд по правовому воспитанию «Уголок профилактики правонарушений». Работа отряда строится в строгом соответствии плана, в тесном контакте с администрацией школы, составом совета профилактики, родительским комитетом школы. В школе организовано дежурство в классах, столовой и по школе. Регулярно проводятся классные часы, месячники, дни профилактики дорожно-транспортных происшествий, декады на правовую тематику (беседы о вреде курения- «Курить- здоровью вредить», «Курение вредит здоровью», о наркомании- «Наркотики и человек», «Скажем наркотикам нет»). В школе налажена система контроля за посещением занятий учащимися. Вопросы пропуска занятий анализируются и обсуждаются на заседаниях Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в школе проведены следующие мероприятия: На классных часах обсуждены состояние работы в классе, проведены беседы на темы:

«Хорошие и плохие поступки» 1-4 класс

«Правонарушения как результат вредных привычек» 7а класс

«Поступок и ответственность» -5а, 5б, 7б, 8а класс
«Жизнь прекрасна без вредных привычек» 6б класс
«Сам себе воспитатель»- 6а класс
«Я за ЗОЖ» 8б, 11 класс
«Разговор о вредных привычках» -9а класс
«10 правил поведения в интернете» -10 класс

С целью полезного времяпровождения ребятами отряда организованы утренние зарядки, спортивные переменки. Отряд активно участвует во всех акциях школьного и муниципального уровня: « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», « Внимание -дети», «Скажем, нет коррупции» , конкурс видеороликов антитеррористической направленности, Ахатова Д. является призером конкурса. По практическому направлению отряд совместно с родительским комитетом проводил дежурства во время проведения следующих общешкольных мероприятий и праздников:
-День пожилого человека
-Осенний бал и Новый год.

Спортивный клуб «Адреналин»

С сентября 2016 года в МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ» и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Адреналин» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. С 5 марта 2021 года клуб зарегистрирован в Федеральном центре организационно –методического обеспечения физического фоспитания, имеет Свидетельство о регистрации № РФ 85-16-7611. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, , составлен план мероприятий.

Основные виды спорта в ШСК "Адреналин " - волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика.

В 2021-2022 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Мероприятия , проводимые на школьном уровне:

- 15.09 школе прошёл Всемирный день здоровья, который положил начало декаде «Внимание, дети!», запланированной в школе с 14.09 по 21.09
- В октябре проведены внутришкольные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков!»: «Веселые старты» среди учащихся 1-4 классов, общешкольные соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов и по волейболу среди 8-11-х классов
- Л/А кросс «Золотая осень»
- Первенство школы по н.теннису
- Внутришкольные соревнования по мини-футболу
- Первенство школы по двоеборью среди юношей
- «Весёлые старты» 1-4классы
- «Весёлые старты» 5-7 классы
- Открытый турнир по шашкам 1-5 класс
- Открытый турнир по шахматам 6-11 класс

Результативность участия в мероприятиях муниципального этапа

Название мероприятия	Уровень	Численность	Результат
Кросс наций	Школьный	205	Участие
Соревнование по баскетболу 5-7,8-11класс	Школьный	85	Участники
Школьный этап олимпиады	Школьный	10	Участники

по ФК			
Вручение знаков отличия ГТО	Школьный	25	Награждение
Соревнования по дартцу	Школьный	75	Участники
Первенство школы по шахматам 1-4 класс	Школьный	34	Выявление победителей.
Муниципальный этап олимпиады по ФК	Муниципальный	4	Участие
КЭС-Баскет зона	Муниципальный	10	1 место
КЭС-Баскет финал	Муниципальный	10	3 место
Школьная футбольная лига	Муниципальный	10	Первенство идет
Новогодний волейбол учителя-ученики.	Школьный	20	Товарищеская игра.
Секция футбола 1-2 класс	Школьный	37	Тренировочный процесс
Секция футбола 3-4 класс	Школьный	15	Тренировочный процесс
Волейбол подготовка к ШВЛ	Школьный	15	Тренировочный процесс
Товарищеская игра по волейболу Айша-Осиновская гимназия	Муниципальный	15	Тренировочный процесс
Сдача норм ГТО	Муниципальный	80	Участие
Спартакиада работников образования ЗМР РТ. Учителя	Муниципальный	5	Призеры

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Адреналин» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей Айшинского сельского поселения

Модуль «Безопасность и профилактика»

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, регулярно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В целях обеспечения комплексной безопасности школы в 2022 учебном году обновлен Паспорт антитеррористической безопасности МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса.
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей.
- вахтер, сторож заносит данные о посетителе в журнал регистрации.
- учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Здание школы оснащено:

- ручным и стационарным металлоискателем.
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности, мероприятия:

В период проведения «Месячника безопасности» с 20.08.21-20.09.21 с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

С 1 по 31 октября 2021 года на всей территории Российской Федерации проводился месячник гражданской обороны. В рамках месячника педагоги и специалисты «чрезвычайного» ведомства организовали и провели:

- классные часы: «О безопасности на дороге», с участием начальника отдела профилактики безопасности дорожного движения Шакировой З.В.
- серию уроков по ОБЖ с использованием учебных видеофильмов: «Основы пожарной безопасности», «Поведение в экстремальных ситуациях», «ГО как система мер по защите населения в мирное и военное время»;
- инструктажи о порядке действий при получении сигнала о террористическом акте;
- учебно-тренировочное занятие по экстренной эвакуации обучающихся и работников школы во время чрезвычайной ситуации и пожара.
- 9.10.21 было организовано и проведѐно КТД «Город мастеров», в ходе которого учащиеся познакомились со способами оказания первой медицинской помощи и сами попробовали свои силы при оказании первой помощи при различных травмах.
-12.01.2022 проведен инструктаж среди учащихся 1-11 классов о правилах поведения во время проведения эстафет и массовых мероприятий, при занятиях лыжной подготовкой.
- С 15.02.-19.02.2020 проведена «Республиканская неделя психологии» , где обсуждались вопросы создания благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций, психолог школы Мингазова Г.И. напомнила учащимся о правилах безопасного общения с незнакомыми людьми.
-26.02. 2022 для учащихся 5-11 классов была проведена игра «Зарница», в ходе которой с учащимися на практике были проработаны вопросы оказания первой медицинской помощи, правила поведения в общественных местах.

-01.03.2022 преподавателем ОБЖ Кузьминым А.Г. в рамках Всемирного дня гражданской обороны был проведен урок ОБЖ для учащихся 8 классов. Учащиеся были информированы об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, присущих Республике Татарстан, Зеленодольскому району и Айшинскому сельскому поселению. В блоке практических мероприятий учащиеся были ознакомлены с пожарно-спасательным (спасательным) вооружением, техникой, оборудованием и снаряжением; проведены практические мероприятия по тематике предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

-03.03.2022 для учащихся 6 классов совместно с сотрудниками Зеленодольского лесничества был проведен урок на тему: «Лесные профессии», где учащиеся познакомились с новой профессией – лесной пожарный и обсудили вопросы безопасного поведения в лесу.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по обеспечению безопасности является **охрана труда** и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятие сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого в течение года были организованы две антинаркотические акции, декада права, неделя детского телефона доверия и т.д.

Профилактическая работа в школе планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и воспитательных проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

С этой целью в школе разработаны и реализовывались:

- Антинаркотическая программа «Самостоятельные дети»»;
- Программа по профилактике ДТП «Светофорчик»;
- Комплексный план по профилактике правонарушений, безнадзорности и бродяжничества;
- План совместных мероприятий с отделом МВД России Зеленодольского района
- План работы Совета профилактики правонарушений и безнадзорности.
- Планы проведения Месячников безопасности.

Исполнение данных программ и планов представляет собой систему деятельности всего педагогического коллектива школы по профилактике, просматривает взаимосвязь между администрацией, учителями, другими педагогическими работниками со специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения: психологом, медицинскими работниками, и взаимодействие школы со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, предусматривает повышение компетентности ее участников. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации

индивидуальной профилактической работы. В начале учебного года составлен социальный паспорт школы.
Классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, состоящими на учете, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, внутришкольном учете.
Для работы с каждым учащимся составлен план индивидуальной профилактической работы работы.
С учащимся состоящими на учете и учащимися «группы риска» проводится следующая работа:
_**Беседы**: «Внешний вид школьника», Беседа о вреде курения, «Общение без конфликтов», «Мои права и обязанности», С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.
В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой и внеурочной деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем. За отчетный период с родителями проведено родительские собрания: 1-4 класс
«Как сделать интернет для детей безопасным»
5-9 класс
«Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»
На родительское собрание были приглашены Начальник ГИБДД Идиатуллин Р.И., Директор фонда ГИБДД Шакирова Зульфия Вазыховна, Инспектор ПДН ЕфимоваД.Р.

С целью изучения жилищных условий посещены семьи ученика 7а класса Шадрина Д., ученицы 11 класса Ивановой А., ученика 8а класса Исмагилова З., учеников 1аи 2г класса Левицкой Л., и Левицкого Д.
В целях реализации программы «Профилактика экстремизма и терроризма» на 2014-2025 годы государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», учащиеся школы приняли участие в социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды в октябре 2021 года и апреле 2022 года. По результатам обследования в «группе риска оказался 1 учащийся 8класса.
В школе в течение 2021-2022 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, секретарь, педагоги. В учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:
1. Анализ летнего отдыха учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, правонарушений, совершенных в летний период.
2. Операция «Всеобуч». Отчет классных руководителей о готовности обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей к началу учебного года.
3. Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ПДН.
4.Организация социально-психологического тестирования.
5.Взаимоотношения между учащимися 1б класса.
6. Информация о занятости учащихся, требующих повышенного педагогического внимания, , состоящих на учете в ВШК и органах системы профилактики во внеурочное время.
7.Работа классных руководителей 7-9 классов по организации пропаганды здорового образа жизни среди подростков.

8..Работа школы по профилактике суицидального поведения подростков

Изучение результатов и эффективности воспитательного процесса – один из самых сложных вопросов педагогической теории и практики. Сложность обусловлена прежде всего тем, что на состояние, результаты и эффективность воспитательного процесса влияют не только условия самой школы, но и внешняя по отношению к нему среда. В качестве предмета изучения качества воспитания может выступать уровень воспитанности учащихся.

Воспитанность – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

- конкретизировать цели воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;
- обосновать выбор содержания и методов воспитания;
- соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;
- видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

С этой целью в октябре 2021 года и апреле 2022 учебного года проводился мониторинг уровень воспитанности учащихся школы. по методике Капустина Н.П., Шиловой М.

Работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних можно считать эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений является:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
4. 100% охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Задачи на 2022 -2023 учебный год

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. координатору детского движения Новиковой Е.В.. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

9. Психологу Мингазовой Г.И... оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.